

SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ

ALLEGATO D

Servizi Integrativi, Migliorativi ed Aggiuntivi in favore di studenti con disabilità, ai sensi dell' art.3 comma 3 L.104/92 ad alta intensità di cura, residenti nella provincia di Caltanissetta, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2021/2022

L'Ente da accreditare AMANTHEA SOC. COOP. SOCIALE

presenta il seguente progetto

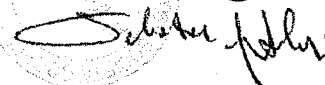
riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Caltanissetta. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	SERVIZI MIGLIORATIVI E AGGIUNTIVI
Prestazioni migliorative/aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	<p>Prestazione n. 1) EDUCAZIONE SOCIO - AFFETTIVA</p> <p>L'attività è finalizzata <i>all'integrazione degli alunni diversamente abili</i> nel contesto classe/scolastico per favorire il coinvolgimento dell'alunno con i compagni normodotati. Se i compagni accettano di buon grado "la diversità" del compagno, e riescono ad integrarlo nella quotidianità scolastica, l'alunno disabile ne può trarre solo vantaggi e stimoli per la crescita. L'attività ha anche l'<u>obiettivo</u> di contribuire a <i>rafforzare l'autonomia dell'alunno disabile</i>, anche tramite il coinvolgimento della classe, gli alunni normodotati hanno bisogno di guida, supporto ed indicazioni per fare questo.</p> <p>Un progetto volto a sviluppare la consapevolezza emotiva nel contesto scolastico è, quindi, di fondamentale importanza per diversi motivi, uno di questi è sicuramente quello di favorire l'equilibrio e il benessere psicofisico dell'alunno che, divenendo più consapevole di ciò che prova, è in grado di esprimere meglio le proprie emozioni e di comunicare adeguatamente con l'altro, creando una relazione più armonica.</p>


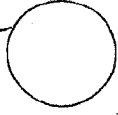
	<p><u>Figure coinvolte</u>: compagni di classe e insegnanti.</p> <p><u>Figura professionale aggiuntiva</u>: Educatore professionale o figure professionali equipollenti.</p> <p><u>Tempi</u>: 10 ore complessive per l'intera durata del servizio.</p>
	<p>Prestazione n. 2) FESTA DI COMPLEANNO</p> <p>L'ente gestore garantirà per ogni minore assistito il festeggiamento del proprio compleanno. La festa sarà organizzata all'interno del gruppo classe nello stesso giorno della ricorrenza (nel caso sia un giorno festivo si procederà ad organizzare la festa nel primo giorno utile non festivo) in orario concordato con la scuola e con la famiglia. Verrà fornita la torta di compleanno (o un dolce alternativo comunque concordato con la famiglia).</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'integrazione col gruppo classe, • coinvolgere i compagni nella preparazione, • evidenziare ciò che unisce, • trasmettere un messaggio positivo di accettazione, • trascorrere un momento di sana allegria. <p><u>Figura professionale aggiuntiva</u>: Operatore specializzato o Asacom.</p> <p><u>Tempi</u>: 3 ore per ogni compleanno.</p>
	<p>Prestazione n. 3) SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE</p> <p>Le <u>finalità</u> prevalenti del Servizio Educativo Domiciliare sono quelle di promuovere lo sviluppo delle capacità residue degli utenti favorendo, ove possibile, un miglioramento delle condizioni di benessere e di relazione delle persone. Inoltre, si favorisce l'acquisizione di abilità ed autonomie, promuovendo inclusione nel contesto sociale di appartenenza.</p> <p>L'<u>obiettivo</u> è quello di intervenire nel luogo in cui è inserito il minore e cioè nella famiglia e nell'ambiente di vita, per individuare e analizzare i disagi e le problematiche esistenti, attraverso un supporto mirato che coinvolge anche il contesto territoriale, per salvaguardare la qualità e la continuità del rapporto già esistente.</p> <p>Le attività:</p>


	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sostegno nelle difficoltà dell'utente</i>: sostenere l'utente nelle sue difficoltà che riguardano i vari aspetti della suo sviluppo di crescita (la famiglia, la scuola, gli amici, la parrocchia, l'aggregazione).• <i>Collaborazione con le altre agenzie educative</i>: (collegamento e collaborazione con la scuola, l'oratorio, i centri di aggregazione, i club sportivi, il doposcuola, ecc).• <i>Condivisione delle problematiche familiari</i>: condividere con la famiglia del minore le loro difficoltà e con la famiglia stessa, se possibile, cerca una soluzione del problema. La presenza costante e discreta dell'operatore è percepita dalla famiglia stessa come risorsa.• <i>Formulazione di un progetto educativo individuale e personale</i>: un progetto educativo specifico e mirato per il minore stabilendo obiettivi da raggiungere e metodologie educative adeguate. <p><u>Tempi</u>: 8 ore al mese, per l'intera durata del servizio, secondo le necessità.</p> <p><u>Figura professionale aggiuntiva</u>: Operatore specializzato o Asacom.</p>
--	--

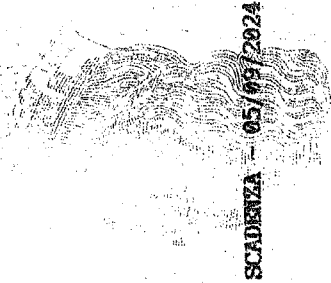
Caccamo, 27/08/2021

Il Legale Rappresentante
Salvatore Gentilini


Cognome	..... GENTILINI
Nome	..... SALVATORE
nato il	..... 5/09/1961
(atto n.	..... 100 E A)
a	..... CACCAMO (..... PA)
Cittadinanza	..... ITALIANA
Residenza	..... CAMPOTRICE DI ROCCA (PA)
Via	..... LUNGOMARE DEL MEDITERRANEO 20
Stato civile	..... CONIUGATO
Professione =====
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI	
Statura	..... mt. 1,85
Capelli	..... BRIZZOLATI
Occhi	..... CERULEI
Segni particolari	..... NESSUNO

	
Firma del titolare: <i>Salvatore Gentilini</i>	
CAMPOTRICE ROCC 17/01/2014	
Impronta del dito indice sinistro	D'ORDINE DEL SINDACO "Gentilini"
SEGRETARIA 9,26	
CARTE ID. 5,16	
TOTALE 5,42	
<i>Reg. Ne 4</i>	

REPUBBLICA ITALIANA	
COMUNE DI	
CAMPOTRICE DI ROCCA (PA)	
CARTA D'IDENTITA	
N° AU 5315782	
di	
GENTILINI	
SALVATORE	



SCADENZA - 05/09/2024

AU 5315782



1/255 111 - ONLY FORM