

## SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ

Servizi Integrativi, Migliorativi ed Aggiuntivi in favore di studenti con disabilità, ai sensi dell'art.3 comma 3 L.104/92 ad alta intensità di cura, residenti nella provincia di Caltanissetta, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2021/2022

L'Ente da accreditare: **ISIDE SOC. COOP. SOCIALE**

### *Presenta il seguente progetto*

Riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Caltanissetta. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

### **PREMESSA**

*La salute è uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, e non soltanto assenza di malattia* (International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF - "Classificazione Internazionale sul Funzionamento, la Disabilità e la Salute" - OMS 1946).

La definizione fornita dall'International Classification of Functioning, Disability and Health, ha il pregio di spostare l'attenzione dalla malattia all'aspetto psicofisico e sociale e il passaggio dalla protezione della salute alla promozione della Qualità della Vita.

Una sistematizzazione molto importante del concetto di qualità della vita è stata proposta da Lawton (1991), che ne individua quattro dimensioni fondamentali:

1. **competenza comportamentale:** insieme di abilità che consentono di interagire adeguatamente nei principali contesti di vita (familiare, lavorativa, del tempo libero, ecc.). In questa dimensione viene implicitamente compreso anche lo stato di salute;
2. **ambiente oggettivo:** l'insieme degli elementi oggettivi;
3. **qualità della vita percepita:** è la dimensione soggettiva di valutazione e soddisfazione della propria vita;
4. **benessere psicologico:** come risultante dalle tre dimensioni precedenti.

Conseguentemente, il benessere individuale può essere concepito come la risultante della valutazione che ogni persona compie riguardo all'interazione tra le proprie competenze (lavorative, sociali, affettive, ecc.) e l'ambiente in cui vive, rendendolo direttamente proporzionale alla soddisfazione derivante da questa valutazione. Pertanto la ISIDE opera in modo che ogni individuo vada incontro al *successo formativo*, che consiste nel "*pieno sviluppo della persona umana*", inteso come piena formazione della persona umana nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali. Quanto sopra lascia intuire la centralità dell'ambiente, inteso come contesto di vita, e di conseguenza, nello specifico, l'importanza di un **servizio di assistenza igienico personale** che possa assumere i connotati di un modello educativo funzionale a promuovere l'autodeterminazione dell'alunno diversamente abile.

<b>Prestazione prevista dal Patto di accreditamento</b>	Servizi Integrativi, Migliorativi ed Aggiuntivi in favore di studenti con disabilità, ai sensi dell'art.3 comma 3 L.104/92 ad alta intensità di cura, residenti nella provincia di Caltanissetta,
---	---



	frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'anno scolastico 2021/2022
Prestazioni Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	<p><b>Prestazione n.1) COORDINAMENTO DEL SERVIZIO</b></p> <p>È prevista un'apposita figura di Coordinatore di Progetto, un assistente sociale che sarà impiegato per 4 ore settimanali, che avrà compiti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento del personale (gestione delle sostituzioni. Si provvederà, infatti, in caso di temporanea o definitiva indisponibilità del personale, alla tempestiva sostituzione dello stesso, comunicando al Servizio Sociale Comunale il nominativo del sostituito e del sostituto, unicamente ai requisiti richiesti);</li> <li>- Mantenimento costante dei contatti con i Servizi Sociali territoriali, le scuole, ASP, Enti di terzo settore;</li> <li>- Comunicazione con Libero consorzio di Caltanissetta di qualsiasi variazione intervenuta sul numero degli utenti e sulla tipologia delle prestazioni erogate;</li> <li>- Monitoraggio dello stato di avanzamento del progetto e gestire la fase di valutazione; supervisione mensile degli operatori. Il coordinatore sarà disponibile a collaborare con il servizio sociale per le azioni di sistema.</li> <li>- Promozione di iniziative volte al coinvolgimento del volontariato sociale;</li> <li>- Collaborazione nella costruzione, l'aggiornamento e la realizzazione dei Piani Assistenziali Individualizzati, mantenendo contatti costanti con tutte le figure professionali coinvolte nella cura del minore con disabilità secondo una metodologia di rete.</li> <li>- Organizzazione della formazione e aggiornamento in servizio.</li> <li>- Programmazione, di concerto con il servizio sociale, l'operatività dei servizi aggiuntivi in merito alla tempistica, elaborando un crono programma degli interventi.</li> </ul> <p>Risorse Umane coinvolte: n. 1 assistente sociale Tempi: n°4 ore settimanali, per l'intera durata del servizio</p>
	<p><b>Prestazione n.2) RAFFORZAMENTO DEL SERVIZIO</b></p> <p>Si intende offrire alle famiglie, previo accordo con il servizio di neuropsichiatria infantile, Istituto scolastico e servizi sociali territoriali, un <b>rafforzamento orario del personale impiegato per ogni alunno disabile pari a n. 2 ore a settimana cadauno.</b></p>
	<p><b>Prestazione n.3) STABILITÀ ASSISTENZIALE</b></p> <p>La Cooperativa a tutela e a promozione del benessere individuale</p>

prestabilito si recherà nelle scuole. Per l'espletamento di questo servizio sarà opportuno organizzare un incontro con le famiglie degli alunni.

**Risorse Umane coinvolte:** n. 1 Infermiere professionale

**Tempi:** n°4 ore settimanali, per l'intera durata del servizio.

**Prestazione n.8) SERVIZIO DI TUTORAGGIO PER L'INSERIMENTO SOCIALE: VERSO IL MONDO DEL LAVORO**

È rivolto agli alunni diversamente abili che frequentano le ultime classi. Questo intervento ha l'intento di interpretare in maniera concreta l'idea del PEI non solo per l'ambito prettamente scolastico, ma come progetto di vita della persona. Per rispondere a questa esigenza il progetto si realizza attraverso percorsi integrati che prevedono l'alternanza scuola-formazione professionale all'interno della programmazione didattica. Gli alunni con disabilità hanno così la possibilità di frequentare in orario scolastico o extrascolastico un CFP (Centro di Formazione Professionale) per svolgere delle attività di formazione e pre-avviamento al lavoro. La formazione professionale prevede inoltre stages presso enti o aziende che consentono ai ragazzi di misurarsi concretamente con una situazione lavorativa migliorando così sia la motivazione all'apprendimento che la propria autostima. Un obiettivo educativo fondamentale è quello di rendere graduale l'uscita dalla scuola e l'ingresso nel mondo della formazione. Al termine del percorso scolastico, lo studente continuerà il corso di formazione già iniziato per il restante periodo fino al completamento dello stesso. Lo studente sarà affiancato durante l'intero percorso di inserimento dalla figura del tutor che accompagnerà il soggetto nell'inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage formativi presso ditte, imprese, cooperative, sulla base di un progetto redatto con il servizio sociale professionale e la scuola frequentata dal disabile. Lo stage formativo può svolgersi in tutto o in parte in orario scolastico o extrascolastico e proseguire anche durante il periodo di chiusura estiva della scuola. Si tratta di agevolare il passaggio dalla scuola al mondo del lavoro; far conoscere agli alunni disabili il nuovo ambiente; creare aspettative positive; favorire un inserimento sereno e consapevole.

**Risorse Umane coinvolte:** n. 4 Educatori professionali e n. 2 volontari.

**Tempi:** n°4 ore a cadenza settimanale, per un totale di n°32 ore al mese per l'intera durata del Servizio.



**Prestazione n.9) CONSULENZA DI UN TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

Legata al trattamento, o all'accompagnamento degli operatori di servizio nel trattamento di particolari situazioni di disagio. In accordo con il gruppo specialistico scolastico sarà offerta dall'ente proponente la consulenza gratuita di un tecnico per la riabilitazione psichiatrica per fornire a genitori ed insegnanti suggerimenti e indicazioni di tipo specialistico.

**Risorse Umane coinvolte: n°1 Tecnico della riabilitazione psichiatrica**

**Tempi: n°2 ore settimanali nel corso dell'intera durata del Servizio.**

**Prestazione n.10) REALIZZAZIONE DI UN PORTALE INTERNET**

È prevista la realizzazione di un portale internet a scopo informativo e di collegamento tra i soggetti portatori del disagio e le reti di risorse della comunità, per diffondere in modo massivo la finalità di progetto e per ottenere al massimo livello l'adesione di altri soggetti che lavorano sul disagio e sulle situazioni a rischio di emarginazione sociale. Il portale consente a tutte le realtà coinvolte nell'azione di contrasto al disagio di promuovere le proprie iniziative e di farle conoscere al territorio. Inoltre fungerà da base per la sistematizzazione di un osservatorio sulla realtà locale (data warehouse sull'handicap e il disagio) e per la discussione in forum dedicati a particolari tematiche: Disturbi dello spettro autistico, Integrazione scolastica, Inserimento lavorativo di persone con disabilità, Progetti "Dopo di noi". Infine, conterrà i rapporti di monitoraggio e valutazione inerenti il servizio, nonché tutto quanto del sistema informativo non sia legato a vincoli di riservatezza.

**Risorse Umane coinvolte: n°1 operatore informatico**

**Tempi: n°2h settimanali per l'intera durata del servizio**

Carini, li 04.08.2021

Il Legale Rappresentante

